

قوسارلغىنىڭ نۇقتىسىنى تەتقىق قىلىدىغانى: بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىر تەرەپتىن ئاسىيا-ئافرىقا ئىقتىسادىي بىرلەشمەسىنى يېڭى دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

ئومۇمىي ئۆزىنى قونۇرغان ئىقتىسادىي بىرلەشمەنىڭ بىرلەشمەسىنى يېڭى دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

يولداشلارنى، ئاساسلىق جەھەتتە ۋە ئىقتىسادىي بىرلەشمەنىڭ بىرلەشمەسىنى يېڭى دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

يېڭى دۆلەتلەر تەشكىلاتى

يېڭى دۆلەتلەر تەشكىلاتى تەشەببۇس قىلىدۇ.

يېڭى دۆلەتلەر تەشكىلاتى تەشەببۇس قىلىدۇ.

يېڭى دۆلەتلەر تەشكىلاتى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

يېڭى دۆلەتلەر تەشكىلاتى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

بر عضویت کبی او یله صیقی برلشمشله، که بونلری یك دیگریندن آیری اولاراق دوشونمك ممكن دكلدر. برنجی مسئله حل ایدیلمه دن ایکنجی مسئله نك حلتی دوشونمکه هیچ کیمسه اقدام ایدمه ز. مع مافیہ ایکنجی (معلملر حاضرلغی) مسئله سی برنجی دن سو گره میدانہ چیقمشدر.

آذربایجان شورا قورولوشنه کچدیکنن سو گره برنجی عموم آذربایجان معارف خادملری قورولتایندہ بویله بر مکتبک تاسی و اوقتیابر انقلابی مسئله لرینه جواب ویره ییاهنک کنج نسلی تربیه ایتمک حقیقتی میدانہ چیقمشدی. یارادبلاچق مکتب یالکز زحمت مکتبی اولایلردی. بللی بر مسئله در، که بویله بر مکتب تاسیس ایتمک یالکز معلملرک درین پیداغوزی و سیاسی معلوماتلرینی قوتلندیردیکنن سو گره ممکندر معالامسف بویله مکتب ایشجیلری بزده پک آزدرد. اشته بونک ایچونده زحمت مکتبک تشکیلی مؤقت بر زمان ایچین تاخیره اوغرادی. بونکله برابر اهالی نك احتیاجنی تامین ایتمک ایچین مکتبلرک عددینی آترمق عین زمانده یگی تورک معلملری حاضرلامق و موجود معلملرک پیداغوزی سوادسزلغنی تسویه ایتمک لازم گلیوردی. بونی نظره آلاراق معارف قومیسارلغی کیچن سنه به قدر بو اوغورده چالیشیوردی.

تورک معلملری آراسنده پیداغوزی سوادسزلغنک لغو اولندینی کیچن سنه بللی اولدیغدن سو گره باش تربیه اجتماعیه دائره سی معلملرک یگی دن حاضرلغی ایچون معین بر خط حرکت چیزدی.

۱ ایلک نوبده برنجی درجه لی مکتب معلملرک سیاسی حاضرلغی مسئله سنی حیاته تطبیق ایتمک.

II سىياسى ھازىرقى ايجىن ياپىلمىش بوتون تىبىياتى، پىداغوزى ھازىرقى مەسىلەسى ابلە بىرلەشمە.

III قورسلار آچىق يولىلە، كىنەلى ھازىرقى ھاياتە تىپىق ايجىن تەپتىل زىمانلىرىنىڭ اعظمى درجەدە استفادە ايتىم.

IV كۆى مەلىملىرىنىڭ روھى رەلىمى سۈپەتە اويغون پىداغوزى ژورناللىرىنىڭ مەنظم نەشرىنە اقدام ايتىم.

V قونفرانسىلار دىئوت ايتىم ايجىن قىش تەپتىللىرىنىڭ استفادە ايتىم. ھازىرقى اڭ باشلىغە شەكل و واسطەلىرى بىجە، مەنظم

ياى قورسلرى و قونفرانسىلار دىئوت. ھازىرقى ھەر بىر طرز و شەكلى آزدە اولسە، ھەر ھالەدە لازىمى شىرائىتى تامين ايتىملىرى.

عەكس تەپتىرىدە بوتون بولمىش قىمەت و ماھىتلىرىنى غائب ايدىرەك ھىچ بىر تەپتىرىيە وارا ماھىتلىرى، مەين بىر تەپتىرىيە ايتىم ايجىن

قورسلار - مداوملىرىنىڭ مەلىماتى بىر سۈپەدە اولراق، دىرسلرى آز و كىنەلىرىنە ئائىدە مەسىلەلىرى مەستەل ھەل ايتىمگە مەقتەر

اولمايدىر.

قونفرانسىلار مەين زىمانلىرىدە تەشكىل ايدىلەرك، مەسىلەلىرىنىڭ مەقتارى چوق اولمايدىر.

ھەر بىر طرز و شەكلەدە اولان ھازىرقى تەشكىلاتنىڭ مەھكىمەلىكى، ايشە اولان مەراق و فەالىت، ھازىرقى ھەر بىر شەكل و طرزىنى

تەقىب ايتىملىرىدە. بۇ ياقىن تەپتىل زىمانلىرىدە يىتمىش ياى پىداغوزى قورسلرى، باش تىرىيە اجتماعىيە دائىرەنىڭ بوقارىدە كوستىرىلن

نەظام نامەسىنە اساساً قورولمىشى.

بۇ قورسلرىنىڭ باشلىغە مەسىلەسى، مەلىملىرى سىياسى ھازىرقى ابلە بىرلەشمە دىرېن پىداغوزى مەلىماتلىرىنى قونۇندىرىم. تەبىر دىگرە

يىڭى مەكتەپ تەملىنى قورايىلەشكە و اوقىتار اقلانىك و اھد زەمت

مەكتەپنى مەسئەلەسەنە جۈۋاب ۋە يەرەچك مەقتەر مەملىر ھازىرلا ماق ايدى. مەزكۇر قورسلار كى درس پەرۋەرلەرىندە يىڭى مەكتەپ ۋە سۈڭ پىداغۇزى جەريانلارنىڭ اساسىنى تەشكىل ايدىن - اجتماعات سياسى سۈاد ۋە طبيعيات علملارنىە بىرىنچى بىر ۋە بىرلەشمىدى.

قورسلار دە درسك چوق اولما ماسى ايجۇن درس جەدۈلدىن، ھالا بىر چوق ابدائى مەكتەپلەردە تەدرىس ايدىلدىن جەغرافيا درسى يىلە سىلەنمىدى. قورسلار دە رەنك ايشلارنىە ۋە مەستەل چالېشما يە كىش مەدان ۋە بىرلەرك قورس لەقتورلىرى طرفەدىن بو ايشارە آرتىق درجە دە اھمىت ۋە بىرلەوردى. بو قورسلار بو تەعطىل زمانى ۱۳۰۰ مەلم براقەشلەردى.

قورسلار كى موقىقتى ۋە ئىنچەسى سۈرۈلۈرسە، دىيە يىلرەكە قورسلار شەپەسز مەلمار كى شورا ھكۈمەتى ۋە قومۇنىست فرەسى طرفە اولان تەمىلەرنى آرتىرەشەر. اىشۈ ھقىقتى قورسلارى تەقىش ايتىدىگىز زمان اورادە بولغان كىچ اجتماعات مەملىرى دىخى كەندى مەروۇەلەرىندە سۈبە دىلەر. دۈنكى دىنچى مەارف ھادىمى - مەرم كۈنلەرىندە رۈھانىلەر ەلپنە نەمىشە بولنەشلەردەر. (كىچە قورسلارى مەدىرنىڭ مەروۇەسى). شەپەسز، دىنچى مەارف ھادىمە زەمت مەكنەندە بىر ۋە بىرلەمەز. ئىنچە بو بو يۈك پىداغۇزى بىر ھقىقتەر. يىڭى پىداغۇزى ايدەلەلە قورس مەداۋملەرنىڭ آشنا اولماسى طبيعى اولار كى كۈزىنى آچەش ۋە بو كۈندىن سۈگەرە كىچ نەسك تەرىيەسەنە پك ھاغلام بىر نەظرلە باقاراق سۈسالىست ھكۈمەتە كەچك ۋە تەنداشلەر ئىشەدەرە جەكەرلەر.

تەنچە، قورسلاردىن يىكى براقىلەش مەملىرك ۋە بىرە جەكلرى درسلك مەتۈدلىرى دۈز كۈن اولاقەدر. دەرەنك ايشلەرىندە مەستەل چالېشما بولنەرە تەشكىلات ايشلەرىندە لايىغە ئۈكرە تەمشەر.

بو معاملر كندى كويلرىنى اجتماعى ايتمكله برابر مكئبلرىنى
اهالىڭ حسن رغبتى قازاناجق بىر مركز حالته قويماقلىرىنه
اينانيور و مكئبلرنىڭ دائىما بويويوب ترقى ايتمه سنا اميدى واردى.
طبيعى، ايشك كېفى چەتتى يىلمك يالغز ئدرىس زمانينه
متوقفدىر، چونكه ئدرىس وقتى مداومار كندىلرىنى بلا واسطه
پيداغوژى ايشلرينده كوسترءجك و اوزمان قورصلرك معلملىرى :
يىلكى و مهنودارله تجهيز ايدرڪ حقيقاً ايلرى سوردىكى آپ
آبدىن گورولەجكدىر.

بر زمانه ایشزلك طولايسله معلملرك آراسنه صوقولمش
فنا غصزلر معلمكندن قاچاراق كنديلرينه موافق ايش بولديفلريندن
بو كونكى تورك معلمكى، معلملرك صاغلام ابدىلى واپى بر
قسمنى تشكيل ايتدىكى ايچون دائما ايلرييور و ابريله جگدر.
اشبو ترقى يى معارف قوميسارلقى گوره رك معلملرك كندى ايشلرينده
موفق اولمالرى ايچين بونلره هر سنه، اخدى ممكن و غير
ممكن يگى، يگى روحى غدار و برمه ليدر. ايشته بويولله تيز
بر زمانده مکتبلىرمزده سوسيالىست حكومه يارادلى و طنداشلىر
يتشديرمك ممكن اولاجقدر.

۵. غرض